



22142219

**DUTCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**NÉERLANDAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**NEERLANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	1	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)  
Mardi 13 mai 2014 (matin)  
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP02

**TEKST A — CONSUMINDER ABC**

*Geef een kort antwoord op de volgende vragen.*

1. Onder welke omstandigheden is het noodzakelijk om een budget vast te stellen?

.....

2. Wat is de eerste stap die je moet zetten als je een begroting opstelt?

.....

3. Aan welke **drie** zaken zou het overgebleven geld besteed kunnen worden? *[3 punten]*

(a) .....

(b) .....

(c) .....



Vind in **alinea 3** de woorden die het volgende betekenen.

**Voorbeeld: Beëindig**

..... **Zeg...op** .....

**4. Afspraken die je moet nakomen**

.....

**5. Helpen**

.....



De volgende beweringen zijn "waar" of "onwaar" gebaseerd op de informatie in **alinea's 4-8**. Geef dit aan in het daarvoor bestaande vakje. Geef een rechtvaardiging van je antwoord door middel van een kort citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de rechtvaardiging juist is.

WAAR ONWAAR

**Voorbeeld:** De schrijfster raadt je af om aandacht te besteden aan verschillende vormen van reclame.

**Rechtvaardiging:** ..... Lees geen reclame, plak een 'nee' sticker op je deur, negeer advertenties.

6. Mensen hebben de neiging om spullen te gaan kopen als ze opgewekt zijn.

Rechtvaardiging: .....

7. De schrijfster raadt de lezers aan om kleine stapjes te zetten als je begint met besparen.

Rechtvaardiging: .....

8. Als je last hebt van koopdrang moet je andere mensen om hulp vragen.

Rechtvaardiging: .....

9. De volgende dag is er niets wat je tegenhoudt om de gewenste spullen te kopen.

Rechtvaardiging: .....



*Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.*

**10.** Met wat voor soort tekst hebben we hier te maken?

- A. Advertentie
- B. Blog
- C. Interview
- D. Dagboek



**TEKST B — STEEDS MAAR WEER DIE JONGERENTAAL**

Geef een kort antwoord op de volgende vraag.

11. Waarmee wordt de bezorgdheid over de jongerentaal vergeleken?

.....

12. Baseer je antwoord op **regels 1–12**. Welke **vier** beweringen zijn in overeenstemming met de inhoud van de tekst? Plaats de letters van deze uitspraken (ongeacht de volgorde) in de hierbij gevoegde vakjes. [4punten]

- A. **Opvoeders, onderzoekers en media spreken graag over jongerentaal.**
- B. Meertaligheid is een uniek fenomeen in onze maatschappij.
- C. Jongerentaal is anders, maar niet slechter dan het Nederlandse taalgebruik.
- D. De taal en cultuur van nu zijn niet hetzelfde als die van twintig jaar geleden.
- E. Meertaligheid is iets wat tegenwoordig vaak voorkomt.
- F. De jongerentaal bevat alleen woorden uit Europese talen.
- G. Opvoeders, onderzoekers en media hebben het zelden over de jongerentaal.
- H. De taal en cultuur veranderen continu.
- I. Jongerentaal is een versimpelde vorm van Nederlands taalgebruik.
- J. De jongerentaal bevat woorden uit talen van over de hele wereld.

Voorbeeld:  A



Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

13. Waarnaar verwijst het woord “daarvoor” in regel 14?

.....

14. Waarnaar verwijst het woord “zij” in regel 18?

.....

Kies uit de onderstaande lijst het woord dat het best past op één van de genummerde open plaatsen in de tekst. Het gekozen woord kan maar één keer gebruikt worden.

- |             |                   |            |               |
|-------------|-------------------|------------|---------------|
| AFWIJINGEN  | GROOT             | ONVERMOGEN | VAAK          |
| GELEIDELIJK | KLEIN             | PLOTSELING | VERBETERINGEN |
| GOEDE       | <b>NAUWELIJKS</b> | SLECHTE    | VERMOGEN      |

Voorbeeld: [ - X - ] ..... **nauwelijks** .....

15.

.....

16.

.....

17.

.....





18.

.....

19.

.....

*Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.*

20. Wat is de belangrijkste bedoeling van de auteur van deze tekst?

- A. De lezer te overtuigen
- B. De lezer te informeren
- C. De lezer te amuseren
- D. De lezer te stimuleren



**TEKST C — BEDRIJVIGHEID**

*Geef een kort antwoord op de volgende vragen.*

**21.** Welke  **twee**  ontluisterende voorbeelden worden in  **alinea 1**  genoemd? *[2 punten]*

(a) .....
(b) .....

**22.** Welke woorden gebruikt de auteur in  **alinea 2**  om aan te geven dat het betalen van extreem lage belastingen niet hoort? *[2 punten]*

(a) .....
(b) .....

**23.** Wie veroordelen het Nederlandse belastingssysteem volgens de informatie in  **alinea 2** ?

.....
-------

**24.** Noem  **twee**  redenen waarom Nederland dit traject toch goedkeurt. *[2 punten]*

(a) .....
(b) .....



Welke uitdrukking of woorden gebruikt de auteur in *alineas* 4 en 5 om het volgende te zeggen.

25. Aantonen

.....

26. Onderzoeken

.....

27. Vooropgaan

.....

28. Geoorloofd is

.....



**TEKST D — EEN FRAGMENT UIT TRALIEVADER**

*Geef een kort antwoord op de volgende vragen.*

**29.** Wie is de verteller in dit fragment?

.....

**30.** Welk beeld heeft de auteur in **alinea 1** gebruikt om aan te geven dat Willi Hammer veel criminele activiteiten op zijn naam heeft staan?

.....

**31.** Welke benaming geeft de vader in **alinea 1** aan de Duitse crimineel?

.....

**32.** Welk woord in **alinea 1** illustreert hoe bang de gevangenen waren voor Willi Hammer?

.....

**33.** Welk zinsgedeelte in **alinea 2** geeft aan dat gevangenen niet lang meer te leven hadden als Willi Hammer genoeg van ze had?

.....



Vul de onderstaande tabel in door aan te geven naar wie of waarnaar de onderstreepte woorden verwijzen.

<i>In de zin...</i>	<i>verwijst het woord...</i>	<i>naar...</i>
<i>Voorbeeld: Die liet <u>hij</u> voor zich stelen</i>	<i>"hij"</i>	<i>..... Willi Hammer .....</i>
<b>34.</b> waar <u>hij</u> tomaten ( <b>alinea 2</b> )	"hij"	.....
<b>35.</b> Waar zie je <u>mij</u> ( <b>alinea 2</b> )	"mij"	.....
<b>36.</b> <u>Jij</u> bent me ( <b>alinea 2</b> )	"jij"	.....

Geef een kort antwoord op de volgende vraag.

**37.** In **alinea 3** op welk peil schat de vader het gedrag van Willi Hammer?

.....



Baseer je op de informatie in **alinea's 3-5**. Koppel het begin van de onderstaande zinnen aan de linkerkant aan het juiste eind (rechts).

**Voorbeeld: Uit het verhaal van de vader blijkt...**

**F**

38. Mensen zoals Willi Hammer...

39. Willi Hammer...

40. De vader...

41. Andere gevangenen...

- A. dat hij veel respect heeft voor Willi Hammer.
- B. heeft geen plezier in het mishandelen van de gevangenen.
- C. werden ook ontzien door Willi Hammer.
- D. wordt dagelijks geslagen door Willi Hammer.
- E. konden in het kamp hogerop komen.
- F. dat hij op Willi Hammer neerkijkt.**
- G. is een van de weinige gevangenen die niet mishandeld wordt.
- H. neemt wraak voor eerdere gebeurtenissen in zijn leven.
- I. konden in het kamp niet hogerop komen.
- J. werden zo erg mishandeld dat ze het niet overleefden.



**TEKST E — ‘HIPSTER’ MEESTER BART IS HIT OP INTERNET**

*Welke titel past het best bij de inhoud van de alinea's? Zet de letter in het juiste vakje.*

Voorbeeld: Titel [ - X - ]  **C**

42. [ - 42 - ]

43. [ - 43 - ]

44. [ - 44 - ]

- A. Voorgeschiedenis
- B. Populair
- C. **Blog**
- D. Herkenbaar
- E. Spontaniteit
- F. Toekomstplannen
- G. Opwinding

*Vind in alinea ① en ② de woorden die het volgende betekenen.*

45. enorme

.....

46. houdt van

.....

47. frequent

.....

48. aannemen

.....



De volgende beweringen zijn “waar” of “onwaar”. Geef dit aan in het daarvoor bestaande vakje. Geef een rechtvaardiging door middel van een kort citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de rechtvaardiging juist is.

WAAR ONWAAR

49. Ongering begon zijn blog op eigen initiatief.    
Rechtvaardiging: .....

50. Leerlingen doen de meeste uitspraken zonder het te beseffen.    
Rechtvaardiging: .....

51. Het te laat komen werd door de vingers gezien.    
Rechtvaardiging: .....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

52. Met wat voor soort tekst hebben we hier te maken?

- A. Blog
- B. Dagboek
- C. Artikel
- D. Recensie

